ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи підготовки фахівців
спеціальності *5.03050401 «Економіка підприємства»*
напряму *030504 «Економіка підприємства»*
кваліфікації *«молодший спеціаліст з економіки підприємства»*
за освітньо-кваліфікаційним рівнем *«молодший спеціаліст»*
у Закарпатському лісотехнічному коледжі
Державного вищого навчального закладу
«Національний лісотехнічний університет України»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами відповідно до Постанов КМ України від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692 та від 27.05.2014 р. № 507), «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. № 16 та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2016 року № 245л «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» у Закарпатському лісотехнічному коледжі Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» в період з 24.02.2016 р. по 26.02.2016 р. працювала експертна комісія у складі:

Петренко
Людмила Анатоліївна, *голова експертної комісії – кандидат економічних наук*, доцент кафедри економіки підприємства Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана.

Шувар
Марія Михайлівна, член комісії – викладач-методист вищої категорії, голова циклової комісії економічних дисциплін Бурштинського енергетичного коледжу Івано-Франківського технічного університету нафти і газу.

З 24 по 26 лютого 2016 року розглянула подані матеріали та здійснила перевірку у Закарпатському лісотехнічному коледжі Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» напряму підготовки 030504 «Економіка підприємства».

Перевірка проводилась за такими напрямами:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;

Голова комісії Петренко Л.А.

- відповідність установленим законодавством вимогам щодо формування контингенту студентів, кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства»;
- відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» кваліфікації молодший спеціаліст з економіки підприємства.

Експерти ознайомились з оригіналами основних засновницьких документів Закарпатського лісотехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», зокрема з:

- Положенням про Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», схвалено конференцією трудового колективу коледжу від 27 червня 2006 р. та затвердженого ректором Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» від 06.10.2006 р.;
- ліцензією Міністерства освіти і науки України для надання освітніх послуг серії АЕ № 458749, виданої 05.08.2014 р;
- копіями установчих та реєстраційних документів.

Під час роботи експертної комісії були вивчені матеріали самоаналізу щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» напряму підготовки 030504 «Економіка підприємства», які підготовлені випусковою цикловою комісією спеціальності.

На підставі вивчення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення й визначення рівня підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» комісія зробила наступні висновки:

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Закарпатський лісотехнічний коледж (ЗЛТК) у системі вищої освіти України є державним вищим навчальним закладом першого рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, як структурний підрозділ ДВНЗ «НЛТУ України».

Навчальний заклад був організований як Закарпатський лісотехнічний технікум відповідно до Постанови Ради Міністрів СРСР від 10.01.1947 року № 152 за клопотанням ЦК Компартії України і Ради Міністрів УРСР від 16.07.1946 року № 1247 як державний навчальний заклад із підпорядкуванням Міністерству лісової промисловості УРСР.

Підпорядковування коледжу з часу його організації:

1947-1991 рр. – Міністерство лісової промисловості УРСР.

1991-1993 рр. – Державний комітет України по деревообробній промисловості.

Голова комісії Петренко Л.А.

1993-1994 рр. – Промислово-торгова корпорація «Укрліспром».
1994-1997 рр. – Міністерство промисловості України.
1997- по теперішній час – Міністерство освіти і науки України, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 24.01.1997 р. № 78.

Протягом 1955-1985 рр. відбудовано матеріальну базу навчального закладу – навчальний корпус та інші об'єкти життєдіяльності, які розташовані в м. Хуст, вул. А.Волошина, 66. Загальна площа всіх будівель становить 19197 м^2.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.02.2006 року № 79 Закарпатський лісотехнічний технікум реорганізовано в Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», як відокремлений структурний підрозділ з правами фінансово-господарської самостійності і діє на підставі Положення про коледж.

Діяльність коледжу базується на дотриманні вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту, інших нормативно-правових актів, прийнятих у відповідності до чинного законодавства України.

Головним завданням підготовки спеціалістів у коледжі є :

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці;
- проведення профорієнтаційної роботи та підготовки випускників коледжу до навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр».

При цьому діяльність коледжу провадиться на принципах:

- автономії та самоврядування;

- розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Для проведення освітнього процесу, забезпечення культурно-побутових потреб студентів у коледжі наявні 40 кабінетів та лабораторій, два спортивні зали, актовий зал, стрілецький тир, навчально-виробничі майстерні, навчально-виробниче лісництво, бібліотека з читальним залом, їдальня та гуртожиток.

У коледжі створені необхідні умови для розвитку творчих здібностей студентів. При кожному кабінеті та лабораторії працюють предметні та технічні гуртки, де студенти мають можливість готувати творчі роботи (макети, діючі моделі, тощо), які демонструються на щорічних виставках технічної творчості студентів та працівників коледжу.

Студенти і викладачі навчального закладу мають змогу користуватися послугами світової мережі Internet, e-mail: zltk@ukr.net. Усі комп'ютери об'єднані в єдину локальну мережу. Коледж у достатній мірі забезпечений оргтехнікою. Студенти мають повну можливість виконувати курсові проекти (роботи) та дипломні проекти з використанням комп'ютерної техніки.

Освітній процесс у коледжі не обмежується рамками занять. Невід'ємною складовою його є виховна робота, яка базується на чинній нормативній базі. Практична реалізація основних напрямків виховної роботи колледжу включає:

1) систему заходів патріотичного та громадянського виховання;
2) формування здорового способу життя відбувається через залучення студентів до спортивних секцій, участь у загальноколеджівських, районних, обласних, всеукраїнських змаганнях, зустрічі з працівниками охорони здоров'я;
3) інтелектуальне виховання, робота з обдарованою молоддю.

Вагомий внесок в організацію роботи коледжу вносять органи студентського самоврядування – студентська рада коледжу та студентська рада гуртожитку № 3.

За час свого існування коледж підготував біля 18 тис. молодших спеціалістів, переважна більшість яких працює на підприємствах лісового комплексу регіону Карпат. Підготовка і випуск фахівців велась за такими спеціальностями:

— Лісозаготівля та первинна обробка деревини (з 1951 р. по 2004 р., з 2013 р. по теперішній час)
— Будівництво і експлуатація лісовозних доріг (з 1951 р. по 1993 р.)
— *Лісохімічне виробництво (1951 р. і 1969 р.)*
— Економіка підприємства (з 1967 по 1991 рр., з 1998р. по теперішній час)
— Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу (з 1965 р. по теперішній час)

Голова комісії Петренко Л.А.

— Лісове господарство (з 1964 р. по теперішній час)
— Технологія деревообробки (з 1964 по 2008 рр.)
— Оброблювання деревини (з 2008 по теперішній час).
— Прикладна екологія (з 2012 року по теперішній час).

З числа колишніх випускників коледжу виросли високо-кваліфіковані робітники, майстри, інженери, керівники підприємств, установ, організацій і владних структур, науковці та інші. Значна частина викладачів спецдисциплін коледжу – його випускники.

Випускники коледжу працюють в держлісгоспах, лісогосподарських та лісозаготівельних, автотранспортних та деревообробних підприємствах Закарпаття та інших областей України.

Станом на 01 жовтня 2015 року контингент студентів коледжу становив – 791 студент, з них: 642 – денна форма навчання, 149 – заочна форма навчання.

Педагогічний колектив коледжу на сьогоднішній день налічує 80 педпрацівників, з яких вісім працюють за сумісництвом, та чотирьох майстрів виробничого навчання, з яких:

— викладачі-методисти – 4 (5,0 %)
— старший викладач – 6 (7,5 %)
— з вищою категорією – 42 (52,5 %)
— з першою категорією – 13 (16,2 %)
— з другою категорісю – 5 (6,2 %)
— спеціалісти – 19 (23,8 %)
— мають вчене звання – 1 (1,3 %)
— Відмінників освіти України – 11 (13,8 %).

Викладацький колектив коледжу постійно працює над підвищенням якості підготовки спеціалістів для лісової, деревообробної та інших галузей промисловості.

Педагогічний склад коледжу повністю укомплектовано. Всі викладачі забезпечують проведення навчальних дисциплін у відповідності зі своєю кваліфікацією та спеціальністю. Педагогічним колективом нагромаджений позитивний досвід планування та організації освітнього процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи проведення занять, організації та забезпечення самостійної роботи студентів.

Педагогічна рада коледжу на своїх засіданнях розглядає та обговорює: плани роботи структурних підрозділів; заходи щодо виконання наказів, положень, інструкцій і вказівок Міністерства освіти і науки України, інших керівних органів; стан та підсумки освітньої та методичної роботи, питання удосконалення форм і методів навчання та виховання студентів, посилення зв'язків теоретичного і практичного навчання; досвід роботи відділень, циклових комісій, кращих викладачів; питання підвищення кваліфікації викладачів та навчально-допоміжного персоналу; питання підготовки і проведення нового прийому студентів і випуску спеціалістів, а також зв'язку з випускниками, аналізу їх роботи на виробництві з метою удосконалення підготовки фахівців; пропозиції щодо розробки нових та удосконалення діючих навчальних планів; заходи щодо підготовки і проведення поточного і підсумкового контролю, відповідні висновки, що спрямовані на удосконалення

освітнього процесу; питання виховної, культурно-масової, військово-спортивної роботи, поведінки студентів; план розвитку коледжу і удосконалення його навчально-матеріальної бази, технічної творчості студентів; заходи щодо створення безпечних умов роботи працівників коледжу та навчання студентів; стан та заходи щодо удосконалення навчальної, технологічної та переддипломної практик студентів: інші питання, які пов'язані з підвищенням ефективності навчальної, методичної та виховної роботи педагогічного колективу.

Для забезпечення систематичного підвищення рівня професіоналізму, ініціативи, творчості, вдосконалення методичної підготовки викладачів до *проведення освітньої роботи, розвитку навичок активної самостійної роботи* викладачів над вдосконаленням своєї кваліфікації в коледжі створено 10 циклових комісій:

- суспільно-гуманітарних дисциплін;
- філологічних дисциплін
- інформаційно-математичних дисциплін;
- загальнотехнічних дисциплін;
- економічних дисциплін;
- екологічних дисциплін;
- лісозаготівельних дисциплін;
- деревообробних дисциплін.
- лісогосподарських дисциплін;
- механічних дисциплін.

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» розроблений із врахуванням можливості випускникам коледжу продовжувати навчання в Національному лісотехнічному університеті України за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр».

Для забезпечення освітнього процесу на денному відділенні спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» з фахових дисциплін задіяні 8 лабораторій та 20 навчальних кабінетів. Рівень забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, пристроями та інструментом, відповідає акредитаційним вимогам.

У розпорядженні студентів є актовий зал, бібліотека з абонементом та читальним залом, два спортивні зали, спортивний майданчик, їдальня на 140 посадкових місць, гуртожиток та медпункт. Споруди та будівлі коледжу повністю відповідають паспортним даним, технічним вимогам і санітарно-гігієнічним нормам.

Основними структурними ланками коледжу є :

- три денні відділення;
- заочне відділення;
- десять циклових комісій;
- навчально-виробничі майстерні;
- навчально-виробниче лісництво.

Циклові комісії для забезпечення систематичного підвищення рівня професіоналізму, ініціативи, творчості, вдосконалення методичної підготовки

викладачів при проведенні освітньої роботи, сприяють розвитку навичок активної самостійної роботи викладачів та вдосконаленню їх кваліфікації.

Площа лісів навчально-виробничого лісництва коледжу складає 3650 га, у тому числі 150 га займають ліси І-ої категорії. Лісництво є базою для практичного навчання студентів усіх спеціальностей.

Коледж у встановленому порядку може створювати або входити до навчальних та науково-виробничих комплексів, які є добровільними об'єднаннями. Навчальний заклад є партнером швейцарсько-українського проекту FORZA, діяльність якого направлена на розвиток лісового господарства Закарпаття. Коледж підтримує партнерські відносини зі спорідненими навчальними закладами Словаччини, Швейцарії, Чехії та Угорщини.

Із 1991 року коледж здійснює свою освітньо-професійну діяльність у навчальному комплексі «Лісотехнічна освіта» з Національним лісотехнічним університетом України (НЛТУ України), який затверджений Міністерством освіти і науки України. У рамках комплексу, спільно з НЛТУ України розроблені навчальні плани, які дозволяють реалізувати ступеневу систему продовження навчання в університеті за всіма спеціальностями. Викладачі спецдисциплін коледжу проходять стажування при кафедрах університету, підвищують кваліфікацію на факультеті післядипломної освіти, спільно вирішуються питання покращення підготовки фахівців. На базі коледжу з вересня 2000 року створено навчально-консультаційний центр університету (наказ Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2000 року № 320), де навчається за чотирма спеціальностями за скороченою програмою 360 випускників коледжу. Згідно рішення Вченої ради ДВНЗ «НЛТУ України» від 24 вересня 2015 р. навчально-консультаційний центр реформовано в Закарпатський навчально-науково-виробничий центр НЛТУ України.

Згідно наказу ректора НЛТУ України, у складі якого знаходиться коледж, від 18.10.2006 р. № 0-195 директором коледжу призначено *Ковалишина Романа Володимировича*, 1955 року народження, який закінчив у 1981 році Львівський лісотехнічний інститут за спеціальністю «Лісоінженерна справа». У 2011 р. Ковалишина Р.В. було переобрано директором коледжу і згідно наказу ректора університету від від 01.11.2011 р. № О-370 призначено повторно. До призначення на посаду директора працював заступником директора з навчально-виробничої роботи. У коледжі працює з 1981 року.

Голова комісії Петренко Л.А.

Загальні показники розвитку коледжу наведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Загальна характеристика
Закарпатського лісотехнічного коледжу
ДВНЗ «НЛТУ України»

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	285	195
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	285	195
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	642	149
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	642	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)		149
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	32	8
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, (одиниць)	5/6	4
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5/6	4
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість циклових комісій (одиниць):	10	
	з них випускових (одиниць):	6	
6.	Кількість відділень (одиниць):	4	
7.	Загальні навчальні площі будівель ($м^2$)	9462	
	з них:	-	
	- власні ($м^2$)	9462	
	- орендовані ($м^2$)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду ($м^2$)	1404	
9.	Інше	-	

Наразі коледж веде підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст* (згідно Переліку-2007) за напрямами і спеціальностями.

Голова комісії Петренко Л.А.

Усі спеціальності, за якими коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів, ліцензовані. Зведені дані про терміни ліцензування та акредитацій, номери ліцензій, сертифікатів та терміни їх дії наведені у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

№ п/п	Напрям підготовки	Спеціальність	Ким видано	Ліцензія, номер, дата видачі	Сертифікат про акредитацію, номер, дата видачі	Рівень акредитації
1	2	3	4	5	6	7
1	030504 Економіка підприємства	5.03050401 Економіка підприємства	ДАК МОН України	АЕ № 458749 05.08.2014 р.	НД-1141004 01.08.2011р.	I
2	040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	5.04010602 Прикладна екологія	ДАК МОН України	АЕ № 458749 05.08.2014 р.	-	I
3	051801 Деревооброблювальні технології	5.05180101 Лісозаготівля та первинна обробка деревини	ДАК МОН України	АЕ №458749 05.08.2014	-	I
		5.05180102 Оброблювання деревини	ДАК МОН України	АЕ №458749 05.08.2014	НД-1 1410005 01.08.2011р.	I
4	090103 Лісове та садово-паркове господарство	5.09010301 Лісове господарство	ДАК МОН України	АЕ №458749 05.08.2014	НД-1 1471585 11.08.2014р.	I
5	100102 Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	5.10010203 Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу	ДАК МОН України	АЕ №458749 05.08.2014 р.	НД-1 1410006 01.08.2011р.	I

Голова комісії Петренко Л.А.

Висновок:

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами засновницьких документів Закарпатського лісотехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», ліцензіями та констатує, що надані на розгляд документи відповідають акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства».

Правова документація є достовірною, повною за обсягом, відповідає вимогам вищої освіти та терміну їх дії.

Проведений аналіз свідчить, що загалом діяльність Закарпатського лісотехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних актів і здатна забезпечити необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, що акредитується.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту здійснюється на основі базової загальної середньої освіти на підставі складання вступних іспитів, а також на основі повної загальної середньої освіти та диплому кваліфікованого робітника на конкурсній основі за рахунок державного замовлення, а також за кошти юридичних та фізичних осіб.

Прийом у коледж проводиться на основі: Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України, «Положення про відбіркову комісію» та «Правил прийому до Закарпатського лісотехнічного коледжу».

У 2015 р. прийом на денне відділення спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» був здійснений у кількості 32 осіб, з них за державним замовленням – 15 осіб. Прийом здійснено на базі неповної загальної середньої освіти.

Динаміка прийому зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» за 2013-2015 роки наступна:

- 2013 рік – 38 осіб, з них 15 осіб – за державним замовленням, 23 особи – за кошти юридичних і фізичних осіб;
- 2014 рік – 34 осіб, з них 15 осіб – за державним замовленням, 19 осіб – за кошти юридичних і фізичних осіб;
- 2015 рік – 32 осіб, з них 15 осіб – за державним замовленням, 17 осіб – за кошти юридичних і фізичних осіб.

Щороку проводиться добір на базі повної загальної середньої освіти на основі конкурсу і результатів ЗНО.

Кількість студентів на всіх курсах денної форми навчання спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» станом на 01.10.2015 р. становить 104 особи, з них за курсами: І курс – 32 осіб, ІІ курс – 34 особи, ІІІ курс – 38 осіб.

У період прийому документів у коледжі працює відбіркова комісія, яка забезпечує інформаційно-інструктивними матеріалами абітурієнтів. Оформлено

стенди «На допомогу абітурієнту» та сайт коледжу в інтернеті: www.woody.at.ua та електронна адреса: zltk@ukr.net, на яких вступники мають можливість ознайомитися з умовами вступу . Абітурієнти мають можливість ознайомитися з освітньо-кваліфікаційними характеристиками молодшого спеціаліста за відповідними спеціальностями.

Починаючи з 2012 року поряд з реєстрацією вступників у журналах реєстрацій, одночасно всі дані про них вносяться до Єдиної державної електронної бази освіти (ЄДЕБО) згідно Наказу Міністерства освіти і науки України за від 16.05.2012 року № 587 щодо забезпечення реєстрації в ЄДЕБО вищих навчальних закладів України.

Належна увага також надається проблемам адаптації студентів першого курсу. Питання про адаптацію студентів заслуховується на адміністративній та педагогічній радах, батьківських зборах. Практичний психолог у своїй роботі використовує психодіагностику, психокорекцію, тренінги з покращення пам'яті, мислення, уваги, бесіди та індивідуальну роботу з студентами, з допомогою якого здійснюється комплексний аналіз рівня розвитку особистості студента, що дає можливість визначати актуальні завдання навчального закладу, сприяти особистісному розвитку студентів, а також допомагає у плануванні освітньої роботи керівників груп.

Таблиця 2.1.

Показники формування контингенту студентів денного відділення спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» Закарпатського лісотехнічного коледжу

№ п/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	60	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	48	34	32
	Денна форма	38	34	32
	в т.ч. за держзамовленням:	15	15	15
	Заочна форма	10	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	15	15	15
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	5	3
•	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	68	48	44
	• денна;	56	48	44
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	12	-	-
•	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	4,53	3,20	2,93
	• денна форма	3,73	3,20	293
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	2,40	-	-

Аналіз документації зі вступу абітурієнтів до коледжу показав, що вона за формою і змістом повністю відповідає встановленим нормативним документам Міністерства освіти і науки України. За останні п'ять років до

відбіркової комісії коледжу та до органів управління освітою не було скарг та апеляцій вступників.

Потреба регіону у фахівцях вивчається шляхом підтримки зв'язків з районними управліннями фінансових установ регіону та підприємствами лісогосподарської та деревообробної галузей.

Педагогічний колектив коледжу приділяє належну увагу збереженню контингенту студентів, застосовуючи індивідуальний підхід до кожного студента, впроваджуючи найбільш гнучкі форми організації освітнього процесу, а саме: інноваційні форми та інтерактивні методи навчання, інформаційні технології, розвиток студентського самоврядування тощо.

Експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів за формою і змістом відповідає встановленим вимогам «Положення про акредитацію освітніх послуг».

На цей час підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» здійснюється на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти та диплому кваліфікованого робітника.

Висновок:

Експертна комісія засвідчує, що контингент студентів протягом останніх п'яти років формується відповідно до ліцензійного обсягу.

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях такого профілю.

У коледжі створено систему профорієнтації, проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням та збереженням контингенту.

Водночас, цикловій комісії економічних дисциплін необхідно вдосконалити форми і методи профорієнтаційної роботи, що дозволить здійснити якісний відбір абітурієнтів для навчання за цією спеціальністю і забезпечити набір студентів відповідно до ліцензійного обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців освітньо-професійного рівня «молодший спеціаліст» у коледжі здійснюється на основі освітньо-професійних програм (ООП), освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ), навчальних та робочих планів і програм дисциплін відповідно до навчального плану.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, в якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певного напрямку. Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складової галузевого стандарту вищої освіти;

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Освітньо-професійна програма передбачає відповідні цикли підготовки, нормативний перелік дисциплін, кількість навчальних годин і кредитів за весь термін навчання.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) є галузевим нормативним документом, у якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально-важливих характеристик та якостей.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до навчально-виробничої діяльності молодшого спеціаліста та державні вимоги до характеристик та якостей особи, яка здобула освітній рівень – неповна вища освіта.

ОКХ встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників коледжу, державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула освітньо-кваліфікаційний рівень відповідного спрямування.

Коледж забезпечений ОПП і ОКХ спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», варіативна частина ОКХ і ОПП розроблена коледжем власними силами.

На основі діючих ОПП і ОКХ розроблено навчальний план спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства».

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік складається навчальний робочий план для кожного курсу, де вказані обов'язкові нормативні та вибіркові дисципліни для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, ефективного використання можливостей регіональних потреб.

У коледжі наявні навчальні програми з усіх нормативних та вибіркових дисциплін, практичної підготовки, затверджених в установленому порядку.

Навчальний план спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», складений за типовим планом, затверджений в установленому порядку і включає такі цикли підготовки:

- цикл навчальних дисциплін загальноосвітньої підготовки (для здобуття повної загальної середньої освіти) – 1884 год., що становить 52,3 кредитів ЕКТС;

Цикли фахової підготовки:

- цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 790 год., що становить 21,9 кредитів ЕКТС;
- цикл навчальних дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки – 818 год., що становить 29,5 кредитів ЕКТС;
- цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 1782 год., що становить 49,5 кредитів ЕКТС;

- практична підготовка – 540 год., що становить 15,0 кредитів ЕКТС.

Всього за планом (без врахування практичної підготовки) – 5220 год.

Відповідно до навчального плану та програм спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» викладачами коледжу розроблено робочі навчальні програми з усіх дисциплін:

Навчальний план зі спеціальності, яка акредитується, інтегрований з навчальним планом підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 030504 «Економіка підприємства» Національного лісотехнічного університету України, що дає можливість продовжувати навчання в університеті і сприяє безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців.

Навчальний час розподіляється на компоненти за циклами підготовки таким чином:

- нормативну – 4842 (92,8 %);
- вибіркову – 378 (7,2 %).

Висновок:

Експертна комісія відзначає, що зміст підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» та його складових (ОКХ, ОПП, засоби діагностики вищої освіти, навчальний план) відповідає Галузевому стандарту вищої освіти, потребам регіонального ринку праці та чинним акредитаційним вимогам.

4.Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі базується на системі організаційних та дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідно до освітньо-професійної програми, наближеної до розробленого Державного стандарту вищої освіти для освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства».

Організація освітнього процесу у коледжі здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», Положення про організацію освітнього процесу у Закарпатському лісотехнічному коледжі.

Вся навчальна, методична та виховна робота у коледжі проводиться за планами, які складаються на поточний навчальний рік заступниками директора з навчальної роботи, з виховної роботи, завідувачем практичним навчання, завідувачами денного відділення, практичним психологом, методистом коледжу та методистом заочного відділення, керівником фізичного виховання, завідувачем бібліотекою та вихователями гуртожитку. Всі плани затверджені у встановленому порядку.

Голова комісії Петренко Л.А.

Циклова комісія проводить навчальну та методичну роботу викладачів за такими напрямками:

- проведення викладачами відкритих занять;
- створення методичного комплексу дисципліни викладача;
- створення навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів;
- написання методичних посібників для виконання студентами індивідуальних і розрахункових завдань, курсових та дипломних проектів;
- вивчення досвіду роботи викладачів з метою підвищення їх педагогічної майстерності;
- розгляд індивідуальних планів роботи викладачів на навчальний рік та планів їх підготовки до атестації;
- контроль виконання індивідуальних планів роботи викладачів, аналіз підсумків їх роботи у міжатестаційний період.

Перед початком кожного навчального року видається розпорядження з переліком діючих навчальних програм дисциплін. Перші примірники навчальних планів і навчальних програм дисциплін знаходяться в методичному *кабінеті коледжу*.

Вся навчальна, методична, організаційна і виховна робота викладача відображена в індивідуальних планах його роботи на навчальний рік.

З усіх навчальних дисциплін, які вивчаються у коледжі, є достатня кількість сучасного методичного забезпечення для проведення лабораторно-практичних занять та курсового проектування.

З метою професійної підготовки студентів до роботи у комп'ютерному середовищі у коледжі створена сучасна комп'ютерна мережа, працює електронна пошта. Коледж підключено до глобальної мережі Інтернет, що дає можливість використовувати сучасні інформаційні технології в освітньому процесі. Студенти за допомогою викладачів створили сайт коледжу, на якому знаходиться інформація про кожну спеціальність, про адміністрацію коледжу та інша інформація про коледж. При цикловій комісії економічних дисциплін є мультимедійний проектор EPSON, за допомогою якого викладачі можуть демонструвати відео-комп'ютерні матеріали, зокрема: «Поняття і структура основних фондів», «Види нематеріальних активів», «Форми ведення бухгалтерського обліку», «Статистика персоналу і оплати праці», «Програмне забезпечення фінансового обліку. АРМ бухгалтера», «Види торгових марок. Товарні знаки», «Основи нормування праці на підприємстві» і т.д.

Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності здійснюється цикловою комісією економічних дисциплін до складу якої входять 9 викладачів. Протягом останніх чотирьох років викладачі циклової комісії працювали над вирішенням таких актуальних питань:

- максимальне наближення підготовки фахівців до Державного галузевого стандарту вищої освіти підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства»;

Голова комісії Петренко Л.А.

- розробка і вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін з теоретичного і практичного навчання;
- оформлення навчальної документації згідно вимог;
- участь у розробці інтегрованих навчальних програм;
- розробка навчальних програм для проходження навчальних практик;
- розробка навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи студента;
- розробка методичних посібників для виконання індивідуальних завдань студентами;
- розробка завдань для поточного контролю знань студентів, пакетів ККР;
- створення і забезпечення інструкціями практичних занять;
- підвищення кваліфікації, стажування, підготовка до атестації викладачів;
- надання допомоги молодим викладачам та взаємовідвідування занять з метою набуття ними педагогічного досвіду;
- співпраця та обмін досвідом роботи із спорідненими навчальними закладами, які готують фахівців зі спеціальності;
- запровадження системи кредитно-рейтингового контролю знань студентів.

Практичне навчання студентів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів ВНЗ України», затвердженого наказом Міносвіти України від 08.04.1993 р. № 93 із змінами внесеними згідно до наказу Міністерства освіти від 20.12.1994 р. № 351 та «Положення про проведення практики студентів Закарпатського лісотехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», затвердженого наказом по коледжу від 31.08.20105 р. № 150.

Практики проводяться в терміни і в обсягах, які передбачені навчальними планами, програмами практик та графіком освітнього процесу на навчальний рік.

Навчальним планом передбачено:

- навчальна практика на другому курсі, де передбачено кваліфікаційне випробування на здобуття робітничої професії «Оператор ПК» 144 год. (4 кредити ЄКТС);
- виробнича практика:
  - технологічна на третьому курсі 108 год. (3 кредити ЄКТС);
  - переддипломна 144 год. (4 кредити ЄКТС).

Після проходження практик студентами оформляються звіти в обсязі, передбаченому програмами.

Для проходження виробничих технологічних та переддипломних практик коледжем укладено угоди з підприємствами Закарпатської області.

Навчальна практика проводиться в комп'ютерних лабораторіях ЗЛТК під керівництвом досвідчених викладачів. Навчальна практика на здобуття

професії «Оператор ПК» завершується здачею кваліфікаційного екзамену кваліфікаційній комісії, склад якої затверджується наказом по коледжу, студентам видаються посвідчення про отримання робітничої професії встановленого зразка.

Виробнича технологічна практика проводиться на деревообробних та лісогосподарських підприємствах різної форми власності, з якими коледж має укладені відповідні угоди.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що аналіз стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідає акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес з підготовки фахівців з усіх спеціальностей в коледжі забезпечують 80 викладачів, що відповідає 100 відсотковій укомплектованості педагогічного складу. За педагогічним стажем розподіл кадрів виглядає наступним чином:

до 3-ох років – 14 (17,5 %) осіб
від 3-ох до 10-ти років – 14 (17,5 %) осіб
від 10-ти до 20-ти років – 23 (28,8 %) особи
від 20-ти до 25-ти років – 5 (6,2 %) осіб
більше 25-ти років – 24 (30,0 %) особи.

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю їх викладацької роботи, з них мають досвід роботи на виробництві 12 осіб. Вісім викладачів працюють в коледжі за сумісництвом.

У коледжі проводиться цілеспрямована робота на якісне покращення складу педагогічних кадрів. Даній роботі сприяє систематичне проведення атестації педагогічних працівників. У навчальному закладі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного викладача, який атестується. Атестація проводиться на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, результатів педагогічної роботи, відвідування занять та виховних заходів. Атестація педагогічних працівників дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність займаній посаді. Результати атестації фіксуються у протоколах засідань атестаційної комісії та педагогічної ради, оформляються наказом директора.

За кваліфікаційними категоріями розподіл кадрів наступний:

- викладачі-методисти - 4 (5,0%)

Голова комісії Петренко Л.А.

- старший викладач - 6 (7,5%)
- з вищою категорією - 42 (52,5%)
- з першою категорією - 13 (16,2 %)
- з другою категорією - 5 (6,2%)
- спеціалісти - 19 (23,8 %)
- мають вчене звання - 1 (1,3%)
- Відмінників освіти України - 11(13,8%)

За п'ять останніх років усі педагогічні працівники підвищили свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, на кафедрах Національного лісотехнічного університету України, Ужгородського національного університету та Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка шляхом стажування.

Крім того, в коледжі кожний викладач протягом навчального року підвищує свій педагогічний та професійний рівень згідно індивідуальних планів роботи викладача. Сприяє самоосвіті також проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять, написання методичних розробок, рефератів з наступним виступом з ними на засіданнях методичної ради, циклових комісій, педагогічних читаннях, тематичних семінарах тощо.

Середній вік викладацького складу становить – 43,5 років. Підготовку фахівців ведуть 14 викладачів пенсійного віку (17,5 %).

Циклова комісія *економічних дисциплін* (випускова комісія) створена у 1998 році. Наразі циклова комісія складається з 9 викладачів, четверо з яких мають кваліфікаційну категорію «викладач вищої категорії» .

Голова випускової циклової комісії *Голубка-Буковецька Любов Степанівна* закінчила Київський національний аграрний університет за спеціальністю «Облік і аудит» і здобула кваліфікацію економіста-бухгалтера. В Закарпатському лісотехнічному коледжі працює з 2000 року. У 2013 році пройшла чергову атестацію і підтвердила кваліфікаційну категорію «викладач вищої категорії».

Висновок:

Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідає державним акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців на високому рівні.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база коледжу включає навчальний корпус, два спортивних зали, актовий зал на 425 місць, їдальню на 140 посадкових місць, стрілецький тир, навчально-виробничі майстерні, навчально-виробниче лісництво, бібліотеку з читальним залом на 100 посадкових місць, гуртожиток на 360 місць, медпункт, земельну ділянку, яка прилягає до навчального корпусу та інших об'єктів, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, що знаходяться на балансі коледжу.

Голова комісії Петренко Л.А.

Утримання та розвиток матеріальної бази фінансується з державного бюджету України по лінії Міністерства освіти і науки та з позабюджетних коштів.

Об'єкти коледжу розміщені за такими адресами:

- навчальний корпус: 90400, Україна, вул. А. Волошина, 66, м. Хуст, Закарпатська область;
- гуртожиток: м. Хуст, вул. Лизанця, 27;
- два спортивних зали, що розміщені за адресами: м. Хуст, вул. Волошина, 66 та вул. Шевченка 31;
- навчально-виробничі майстерні, що розміщені за адресою: м. Хуст, вул. Мічуріна, 2;
- навчально-виробниче лісництво, що розміщене за адресою: Хустський р-н, с. Липча, вул. Центральна, 75.

Усі названі будівлі та об'єкти розміщені компактно на трьох площадках. У будівлях і спорудах постійне централізоване водопостачання, опалення – автономне. Наявні будівлі та споруди корпусу повністю відповідають паспортним даним і вимогам технічних та санітарно-гігієнічних норм.

Загальна площа будівель становить 19197 м^2 в тому числі: навчально-лабораторна – 9462 м^2 , загальна площа гуртожитків складає 4705,4 м^2, у тому числі житлова – 2823 м^2 . Кількість загальної навчально-лабораторної площі на одного студента денної форми навчання становить 15,0 м^2. Загальна площа актового залу з кіноапаратною – 342 м^2, спортивних залів – 554 м^2 і 524 м^2 відповідно, навчальних майстерень 830 м^2. У навчальному корпусі є 26 кабінетів та 14 лабораторій, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів.

В даний час у коледжі створені наступні *лабораторії*: фізики і астрономії; хімії та біології; електротехніки і електрообладнання; інформатики та комп'ютерної техніки № 1, № 2, № 3; випробування матеріалів, стандартизації і метрології; ремонту і експлуатації машин, механізмів і обладнання; методичної роботи; методів вимірювання параметрів навколишнього середовища; деревинознавства, матеріалознавства, сушіння і захисту деревини; курсового і дипломного проектування; фізико-хімічного аналізу, приладів і методів дослідження стану навколишнього середовища та наступні *кабінети*: історії; основ економічної теорії і основ права; української мови і літератури; зарубіжної літератури та культурології; французької і німецької мов; англійської мови; фізичного виховання № 1, № 2; захисту Вітчизни; вищої математики; математики; два кабінети креслення та інженерної графіки; безпеки життєдіяльності і охорони праці; філософії та соціології; матеріалознавства і гідравліки, обладнання деревообробного виробництва; обладнання лісогосподарських, лісосічних і нижньоскладських робіт, комплексної механізації і автоматизації виробництва; лісівництва, лісової таксації і лісовпорядкування; лісозахисту, екології лісу, лісових культур і лісомеліорації; технології і організації лісозаготівельного виробництва, машин і механізмів для транспортування деревини; організації нормування і оплати праці; економіки, планування і аналізу господарської діяльності; менеджменту і маркетингу; бухгалтерського обліку, статистики фінансування і кредитування;

Голова комісії Петренко Л.А.

технології деревообробного виробництва; технічної механіки; ґрунтознавства, дендрології і екології; екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; геохімії та моніторингу довкілля; технічних засобів навчання. Також у коледжі є навчально-виробничі майстерні та навчально-виробниче лісництво.

Назва, кількість і оснащення кабінетів і лабораторій, відділень майстерень і навчально-виробничого лісництва відповідають вимогам навчальних планів. Актовий зал оснащений необхідною апаратурою для демонстрації кінофільмів. Для створення і розмноження необхідної документації в коледжі є достатня кількість оргтехніки. Всі кабінети і лабораторії оформлені тематичними стендами і вітринами у відповідності з профілем кабінету чи лабораторії.

Лабораторії та кабінети знаходяться у хорошому санітарному стані. У коледжі функціонує три лабораторії інформатики та комп'ютерної техніки, комп'ютери яких об'єднані в єдину мережу і мають вихід до глобальної мережі Internet.

Усі кабінети та лабораторії мають необхідний перелік та кількість обладнання для виконання лабораторних та практичних робіт відповідно до навчальних планів. Навчально-виробничі майстерні коледжу мають необхідне обладнання і устаткування для проведення навчальних практик, а також практик для отримання робітничих професій, згідно навчальних планів.

Загальний фонд бібліотеки коледжу становить біля 40 тис. примірників навчальної, методичної, художньої та періодичної літератури. Середня кількість примірників навчальної літератури, яка припадає на одного студента денної форми навчання – біля 62 одиниць, а на одного педагогічного працівника – 500. При бібліотеці коледжу функціонує читальний зал на 100 посадкових місць.

Через відсутність належного фінансування з державного бюджету за останні роки виникли проблеми з поточним ремонтом будівель, комунікацій, придбанням твердого і м'якого інвентаря технічних засобів навчання, необхідного обладнання і устаткування. Але не зважаючи на це постійно велася робота із зміцнення матеріально-технічної бази коледжу за рахунок позабюджетних коштів. У 2008 році проведено заміну вікон в актовому залі, а також у 2011 р. проведено поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку. Книжковий фонд бібліотеки поповнився на 2000 примірників навчальної та художньої літератури.

Матеріальна база зовнішніх організацій в освітньому процесі не використовується.

Закарпатський лісотехнічний коледж має всі необхідні умови для роботи, навчання, проживання, відпочинку, організації оздоровлення та лікування співробітників і студентів коледжу.

Організація і оздоровлення студентів та співробітників коледжу проводиться при Хустській районній лікарні, медичному пункті коледжу, що розташований в гуртожитку.

Значна увага в коледжі приділяється спортивно-оздоровчій роботі. Для її забезпечення в наявності є два спортивних зали загальною площею – 828 м^2, де

проводяться заняття з фізичної культури та фізичного виховання, працюють спортивні секції для студентів та працівників коледжу. Поряд з коледжем розташований стадіон, де також проводяться заняття. Використовується географічне розташування коледжу та природні умови щодо розвитку та проведенню туристичних заходів.

На всіх поверхах навчального корпусу обладнані і функціонують санвузли. Створені необхідні умови для дотримання студентами особистої гігієни.

У навчальному корпусі розташовані адміністративні і службові приміщення; бібліотека з книгосховищем і читальним залом на 100 посадкових місць; спортивний зал площею 540 м^2, та кімнати для переодягання з душовими приміщеннями; актовий зал на 425 посадкових місць; їдальня на 140 посадкових місць; службові приміщення; приміщення заочного відділення.

До послуг студентів: гуртожиток, студентська їдальня, буфет, бібліотека, медпункт.

Аудиторії і лабораторії обладнані сучасними засобами навчання. Студенти та викладачі коледжу мають змогу користуватися послугами світової мережі Internet. У навчальному закладі створені необхідні умови для розвитку творчих здібностей. За міжакредитаційний період коледж придбав достатню кількість сучасної комп'ютерної, мультимедійної та іншої оргтехніки.

Належна увага приділяється також покращенню житлово-побутових умов студентів коледжу. Гуртожиток розташований поряд з навчальним корпусом коледжу і має проектну місткість на 360 чол. Житлові кімнати розраховані на 2-3 студентів. Кімнати об'єднані в блочну систему з окремим туалетом і умивальником. На кожні 30 місць передбачені спільні душова кімната, кухня-їдальня, побутова кімната, кімната для занять та на кожні 60 місць – кімната відпочинку. Так, у 2008 році змонтоване автономне водопостачання навчального корпусу та гуртожитку. Загальна площа гуртожитку складає 4705,4 м^2, у тому числі житлова площа – 2823 м^2. На даний час в гуртожитку проживає 174 чоловік.

Висновок.

Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідає державним акредитаційним вимогам, оскільки приміщення коледжу відповідають санітарним і протипожежним нормам, що підтверджено наявними відповідними документами, кабінети та лабораторії на достатньому рівні оснащені обладнанням та інвентарем, забезпечені навчальною та довідкою літературою, методичними посібниками, технічними засобами навчання та обчислювальною технікою.

Голова комісії Петренко Л.А.

7. Якість підготовки і використання випускників

Для контролю якості фахової підготовки за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» в коледжі розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Під час роботи акредитаційної комісії виконувались комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки залишкових знань студентів у порівнянні з результатами самоаналізу.

За підсумками експертної перевірки комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи (згідно затвердженого графіку) успішність і якість показників склала:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, абсолютна успішність – 100 % (відхилення від результатів самоаналізу немає) якісна успішність – 52,9 % (відхилення від результатів самоаналізу -3,0 %);
- дисципліни фундаментальної та природничо-наукової підготовки, абсолютна успішність – 100 % (відхилення від результатів самоаналізу немає) якісна успішність – 78,9 % (відхилення від результатів самоаналізу немає);
- дисципліни професійної та практичної підготовки, абсолютна успішність – 100 % (відхилення від результатів самоаналізу немає), якісна успішність – 73,7 % (відхилення від результатів самоаналізу немає).

Відхилення в показниках самоаналізу і експертної перевірки знаходяться в межах нормативу. Більш детальний аналіз виконання комплексних контрольних робіт приведено в додатку 1.

Аналіз відповідей студентів дає можливість зробити висновок, щодо опанування студентами програмного матеріалу з навчальних дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, в цілому, відповідає державним вимогам.

Аналіз виконання курсового проекту з дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства» дає можливість зробити висновок про відповідність підготовки молодших спеціалістів вимогам кваліфікаційної характеристики (додаток 2).

Враховуючи результати виконання ККР, результати виконання і захисту курсової роботи та курсового проекту, слід констатувати, що рівень підготовки студентів цієї спеціальності відповідає акредитаційним вимогам та кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства».

Обов'язковим елементом освітньо-професійної програми є практична підготовка. Навчальна, виробнича технологічна та переддипломна практика завершуються здачею звітів та захистом їх перед комісією з отриманням диференційованої оцінки. Аналіз звітів захисту практик приведено в додатках 3 та 4).

Узагальнюючи всі види підготовки спеціалістів можна зробити висновок, що більшість студентів засвоїла програмний матеріал, що свідчить про достатній рівень базової підготовки. Виконання курсової роботи і

Голова комісії Петренко Л.А.

курсового проекту має належне методичне забезпечення, практичну спрямованість, дотримання нормативних вимог.

Організація і якість проведення курсових робіт і проектів, комплексного кваліфікаційного екзамену забезпечують належний рівень фахової підготовки молодших спеціалістів.

Організація і якість проведення навчальної, виробничої технологічної та переддипломної практик забезпечують належний рівень практичної підготовки молодших спеціалістів.

Висновок:

На підставі аналізу результатів ККР, вибіркової перевірки курсових робіт (проектів) та звітів з практик експертна комісія вважає, що у коледжі забезпечується необхідний рівень якості підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», а також організація практичного навчання в коледжі здійснюється на рівні державних вимог щодо підготовки фахівців спеціальності, що акредитуються.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

При попередній акредитації вказаної спеціальності в 2011 році експертною комісією було висловлено ряд побажань, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють підвищити якість підготовки молодших спеціалістів:

- систематично поповнювати кабінети і лабораторії фахової підготовки наочними посібниками, стендами, обладнанням, комп'ютерною технікою, технічними засобами навчання;
- прискорити роботу щодо поповнення кількості ліцензованих прикладних навчальних програм;
- ширше залучати викладачів коледжу до науково-дослідницької роботи та підвищення кваліфікації шляхом стажування в інших ВНЗ, що готують фахівців з економіки підприємства, науково-дослідницьких інститутах, підприємствах, навчання в магістратурі і аспірантурі;
- розширити укладання угод з підприємствами для проходження навчальних практик і працевлаштування випускників;
- поповнити перелік періодичних видань, що торкаються даної спеціальності;
- продовжувати роботу над поповненням бібліотечного фонду фаховою україномовною літературою.

Голова комісії Петренко Л.А.

Інформація про виконання зауважень:

Створені і обладнані кабінети і лабораторії, які пристосовані для проведення фахової підготовки студентів, а саме:

- Комп'ютерні кабінети (лабораторії) підключені до мережі «Інтернет».
- Кабінети доповнені більш сучасними комп'ютерами (ноутбук DELL, мультимедійний проектор EPSON та МФУ Canon).
- Додатково облаштований ще один комп'ютерний клас, обладнаний більш сучасними комп'ютерами.
- В аудиторіях коледжу використовується мультимедійний проектор LG RD-JT-50, цифрова відеокамера Panasonic, фотокамера Minolta Dimage Z 10, принтери Canon PIXMA IP-3000, відеомагнітофон Panasonic NV-FJ630, портативний комп'ютер Asus 2500E 15, телевізор Soni KV-29SE10, пересувний екран Draper Diplomat, кіноапарати, діапроектори, кодоскопи, графопроектори і ряд інших технічних засобів навчання. Циклова комісія економічних дисциплін придбала мультимедійний проектор EPSON і екран.
- Коледж є партнером спільного швейцарсько-українського проекту розвитку лісового господарства та деревообробки на Закарпатті FORZA, що дає змогу постійно покращувати і якість навчання, і матеріально-технічну базу.
- В коледжі створена електронна бібліотека з фондом навчальної та спеціальної літератури. На допомогу студентам розроблені електронні посібники для самостійної роботи.
- Педагогічні працівники коледжу, які беруть участь в підготовці фахівців зі спеціальності, тісно і творчо співпрацюють з спеціальностями інших вищих навчальних закладів, щодо організації та проведення навчального процесу в коледжі та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.
- З метою підвищення ефективності викладання та подання студентам матеріалу з фахових дисциплін, викладачами в процесі навчання постійно оновлюється навчальна інформація завдяки мережі „Інтернет". За період що минув з часу попередньої акредитації в коледжі систематично оновлюється навчально-методична інформація через мережу „Інтернет".

Враховуючи існуючі та перспективні розробки вітчизняних та зарубіжних фірм в галузі комп'ютерних технологій в коледжі запроваджені і використовуються в навчальному процесі наступні прикладні програми: AutoCAD, Woody, Компас, Adobe Photoshop. Corel Draw.

- Викладачі фахових дисциплін постійно працюють над створенням опорних конспектів, конспектів лекцій, інших навчально-методичних посібників зі спеціальних дисциплін.
- Спеціальність по мірі можливості забезпечується прикладними програмами Woody, AutoCAD.

Голова комісії Петренко Л.А.

- Викладачі фахових дисциплін постійно беруть участь в спеціалізованих галузевих виставках. Це дає можливість поповнити фахові дисципліни новітніми технологіями.
- Студенти спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» брали участь в науково-технічних конференціях разом з професорсько-викладацьким складом та студентами інших навчальних закладів України.

Висновок:

Зауваження контролюючих органів щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» враховані в діяльності коледжу. Недоліків, які б мали суттєвий вплив на акредитацію спеціальності за відповідним рівнем освітньої діяльності не виявлено.

9. Загальні висновки

Результати проведеної акредитаційної експертизи освітньої діяльності безпосередньо в Закарпатському лісотехнічному коледжі Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України», аналіз поданих акредитаційних матеріалів дозволили експертній комісії зробити такі висновки:

- подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;
- результати аналізу наданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях даного профілю;
- зміст підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;
- організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;
- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідає акредитаційним вимогам;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства».

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дають змогу поліпшити якість підготовки фахівців:

- підвищувати фаховий рівень педагогічного складу шляхом навчання в магістратурі та аспірантурі;

Голова комісії Петренко Л.А.

- продовжити роботу щодо формування банку даних електронних версій підручників та навчальних посібників, надалі нарощувати електронні інформаційні ресурси навчально-методичного забезпечення власного виробництва;
- продовжити роботу із оновлення та поповнення сучасним обладнанням кабінетів та лабораторій, залучивши бази практики, технічні можливості потенційних підприємств-роботодавців через укладання договорів на підготовку фахівців.

Висновок:

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» з ліцензованим обсягом 55 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана Петренко Л.А.

Експерт:

викладач-методист вищої категорії, голова циклової комісії економічних дисциплін Бурштинського енергетичного коледжу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу Шувар М.М.

Дата *«26» 02. 2016 року*

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» Туниця Ю.Ю.

Директор Закарпатського лісотехнічного коледжу ДВНЗ «НЛТУ України» Ковалишин Р.В.

Голова комісії Петренко Л.А.

Додаток 1

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності *5.03050401 «Економіка підприємства»*
Закарпатського лісотехнічного коледжу ДВНЗ «НЛТУ України»

№	Дисципліна	Група	Кіль-кість сту-дентів	Виконували ККР		Отримали оцінки під час акредитаційної експертизи								Абсолют-на успіш-ність, %	Якість знань, %	Середній бал
				К-ть	%	"5"		"4"		"3"		"2"				
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1.	Історія України	ЕП-21	18	18	100	-	-	10	55,6	8	44,4	-	-	100,0	55,6	3,56
2.	Правознавство	ЕП-22	16	16	100	1	6,3	7	43,7	8	50,0	-	-	100,0	50,0	3,56
	Всього по циклу	-	***34***	***34***	***100***	***1***	***2,9***	***17***	***50,0***	***16***	***47,1***	-	-	***100,0***	***52,9***	***3,56***
Цикл навчальних дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки																
1.	Інформатика та комп'ютерна техніка	ЕП-31	19	19	100	8	42,1	9	47,4	2	10,5	-	-	100,0	89,5	4,32
2.	Економіка підприємства	ЕП-32	19	19	100	5	26,3	8	42,1	6	31,6	-	-	100,0	68,4	3,95
	Всього по циклу		***38***	***38***	***100***	***13***	***34,2***	***17***	***44,7***	***8***	***21,1***			***100,0***	***78,9***	***4,13***
Цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки																
1.	Менеджмент	ЕП-32	19	19	100	4	21,1	10	52,6	5	26,3	-	-	100,0	73,7	3,95
2.	Основи маркетингу	ЕП-31	19	19	100	5	26,3	9	47,4	5	26,3	-	-	100,0	73,7	4,00
3.	Основи охорони праці	ЕП-32	19	19	100	4	21,1	10	52,6	5	26,3	-	-	100,0	73,7	3,95
	Всього по циклу		**57**	**57**	**100**	**13**	**22,8**	**29**	**50,9**	**15**	**26,3**			**100,0**	**73,7**	**3,96**

Голова експертної комісії Петренко Л.А.

Експерт Шувар М.М.

Директор коледжу Ковалишин Р.В.

Голова комісії Петренко Л.А.

Додаток 2

Результати оцінювання якості курсового проекту
з дисципліни *«Планування та організація діяльності підприємства»*
студентів спеціальності *5.03050401 «Економіка підприємства»*
Закарпатського лісотехнічного коледжу ДВНЗ «НЛТУ України»

№ п/п	Прізвище, ініціали студента	Тема курсового проекту	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті курсового проекту	За експертною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Данча Н.М.	Розрахунок основних показників виробничо-господарської діяльності Столи – 46 тис.шт.	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Лемко Б.Ю.	Розрахунок основних показників виробничо-господарської діяльності Серванти – 56 тис.шт.	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
3	Яким Г.І.	Розрахунок основних показників виробничо-господарської діяльності Секретери – 75 тис.шт.	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
4	Кіш А.В.	Розрахунок основних показників виробничо-господарської діяльності Шафи книжкові – 58 тис.шт.	4 (добре)	4 (добре)	-
5	Попович К.В.	Розрахунок основних показників виробничо-господарської діяльності Серванти – 40 тис.шт.	4 (добре)	4 (добре)	-
6	Тудовші В.Я.	Розрахунок основних показників виробничо-господарської діяльності Шафи книжкові – 50 тис.шт.	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Середній бал при захисті за відібраними курсовими проектами – 4,33. Середній бал оцінки експерта – 4,33. Розбіжності між результатами захисту курсових проектів та результатами експертної перевірки немає.

Голова комісії Петренко Л.А.

Експерт Шувар М.М.

Директор коледжу Ковалишин Р.В.

Голова комісії Петренко Л.А.

Додаток 3

Результати оцінювання якості звітів з навчальної практики
студентів спеціальності *5.03050401 «Економіка підприємства»*
Закарпатського лісотехнічного коледжу ДВНЗ «НЛТУ України»

№ п/п	Прізвище, ініціали студента	Місце проходження практики	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті практики	За експертною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Гелетей О.В.	ЗЛТК ДВНЗ «НЛТУ України»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Кирилишин М.Я.	ЗЛТК ДВНЗ «НЛТУ України»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
3	Буртин О.М.	ЗЛТК ДВНЗ «НЛТУ України»	4 (добре)	4 (добре)	-
4	Ломага Н.В.	ЗЛТК ДВНЗ «НЛТУ України»	4 (добре)	4 (добре)	-
5	Куцина М.І.	ЗЛТК ДВНЗ «НЛТУ України»	4 (добре)	4 (добре)	-
6	Мацунич М.М.	ЗЛТК ДВНЗ «НЛТУ України»	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Середній бал при захисті за відібраними звітами з навчальної практики – 4,17. Середній бал оцінки експерта – 4,17. Розбіжності між результатами захисту звітів спеціальності та результатами експертної перевірки немає.

Голова комісії Петренко Л.А.

Експерт Шувар М.М.

Директор коледжу Ковалишин Р.В.

Голова комісії Петренко Л.А.

Додаток 4

Результати оцінювання якості звітів
з технологічної практики студентів
спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства»
Закарпатського лісотехнічного коледжу ДВНЗ «НЛТУ України»

№ п/п	Прізвище, ініціали студента	Місце проходження практики	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті практики	За експертною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Копіл Н.М.	ДП «Хустське ЛДГ»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Теремта К.Е.	ПП «Компакт»	5 (відмінно)	4 (добре)	1
3	Бобіта В.М.	ДП «ВиноградівськеЛГ»	4 (добре)	4 (добре)	-
4	Ковач Ю.М.	Ено Меблі ЛТД	4 (добре)	4 (добре)	

Середній бал при захисті за відібраними звітами з технологічної практики – 4,5. Середній бал оцінки експерта – 4,3. Розбіжність між результатами захисту звітів та результатами експертної перевірки становить -0,2, що є допустимим при нормативному значенні розбіжностей не більше 0,4.

Голова комісії Петренко Л.А.

Експерт Шувар М.М.

Директор коледжу Ковалишин Р.В.

Голова комісії Петренко Л.А.

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення
ЗАКАРПАТСЬКОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ»
акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з
напряму підготовки *030504 «Економіка підприємства»*
спеціальність *5.03050401 «Економіка підприємства»*

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1.	**Загальні вимоги**			
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+		
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/30 за ліцензією	55/25 за висновками	-5 / -5
2.	**Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності**			
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі *не менше 10* років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова комісії Петренко Л.А.

1	2	3	4	5
	зних: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково- педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного навчального плану)	-	-	-
	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	70,6	+45,6
	Цикл природничо-наукової підготовки	25	55,6	+30,6
	Цикл професійної та практичної підготовки	25	50,0	+25,0
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+		
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	-	-	-
3.	**Матеріально - технічна база**			
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	7,2	+1,2
3.4.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5.	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4.	**Навчально-методичне забезпечення**			
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	100	100	0
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт проектів)	100	100	0
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-

Голова комісії Петренко Л.А.

1	2	3	4	5
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5.	**Інформаційне забезпечення**			
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	6,5	+3,5
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	4	+1
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: • наявність обладнаних лабораторій • наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6.	**Якісні характеристики підготовки фахівців**			
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, (%) години, (%) форми контролю, (%)	100 100 100	100 100 100	0 0 0
6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	0
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, (%)	90	100	+10
	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, (%)	50	52,9	+2,9
6.2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, (%)	90	100	+10
	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, (%)	50	78,9	+28,9
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1.	- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, (%)	90	100	+10
6.2.3.2.	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, (%)	50	73,7	+23,7

Голова комісії Петренко Л.А.

1	2	3	4	5
6.3.	Організація наукової роботи	-	-	-
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана Петренко Л.А.

Експерт:

викладач-методист вищої категорії, голова циклової комісії економічних дисциплін Бурштинського енергетичного коледжу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу Шувар М.М.

Дата *«26» 02 2016 року*

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» Туниця Ю.Ю.

Директор Закарпатського лісотехнічного коледжу ДВНЗ «НЛТУ України» Ковалишин Р.В.

Голова комісії Петренко Л.А.